

# Prof. Dr. med. Dipl. Päd. Michael G. von Aster

## Publikationsverzeichnis

### Originalarbeiten

1. von Aster MG (1982) Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Ansatz bei Kindern mit Schulleistungsstörungen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 33: 308-318
2. von Aster MG, von Aster ME, Remschmidt H (1987) Untersuchung zur funktionellen Hemisphärenasymmetrie bei Kindern mit hypersynchroner Aktivität im EEG. Eine Untersuchung mit dem Dichotic-Listening-Verfahren. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 15: 112-122.
3. von Aster ME, von Aster MG, Remschmidt H (1987) Untersuchung zur funktionellen Hemisphärenasymmetrie bei Kindern mit hypersynchroner Aktivität im EEG. Eine tachistoskopische Untersuchung mit visuolinguistischem Stimulusmaterial. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 15: 18-28.
4. von Aster MG (1988) Verhaltenstherapie in der Anwendung; Auswertung von 633 Behandlungen. *Zeitschrift für psychosomatische Medizin und Psychoanalyse*, 34: 140-156.
5. von Aster MG, Goebel D (1990) Kinder mit umschriebener Rechenschwäche in einer Inanspruchnahmepopulation. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 18: 23-28.
6. von Aster MG (1990) Behavior Therapy in Practice; Evaluation of 633 Case Reports. *The German Journal of Psychology*, 14: 1-12.
7. Döpfner M, Lehmkuhl G, Berner W, Flechtner H, Schwitzgebel P, von Aster MG, Steinhausen H-C (1993) Die psychopathologische Befund Dokumentation: Ein Verfahren zur Beurteilung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 21: 90-100.
8. von Aster MG, Reitzle M, Steinhausen H-C (1994) Differentielle therapeutische und pädagogische Entscheidungen in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapeut*, 39: 360-367.
9. von Aster MG (1994) Developmental Dyscalculia in Children: Review of the literature and clinical validation. *Acta Paedopsychiatrica*, 56: 169-178.
10. Deloche G, von Aster MG, Dellatolas G, Gaillard F, Tièche C, Azema D (1995) Traitement des nombres et calcul en CE1 et CE 2, quelques données et principes d'elaboration d'une batterie. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (A.N.A.E.)*, Hors série: 42-51.

11. Döpfner M, Lehmkuhl G, Berner W, Flechtner H, Schwitzgebel P, von Aster MG, Steinhausen H-C (1995) Die Beurteilung psychischer Störungen von Kindern und Jugendlichen anhand der Psychopathologischen Befund-Dokumentation. *Kindheit und Entwicklung*, 4: 51-60.
12. von Aster MG (1996) Psychopathologische Risiken bei Kindern mit umschriebenen schulischen Teilleistungsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 5: 53-60.
13. von Aster MG, Deloche G, Dellatolas G, Meier M (1997) Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Schulkindern der 2. und 3. Klassenstufe: Eine vergleichende Studie französischsprachiger und deutschsprachiger Kinder. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 29: 151-166.
14. von Aster MG, Zachmann M, Brandeis D, Wohlrab G, Richner M, Steinhausen H-C (1997) Psychiatric, neuropediatric and neuropsychological symptoms in a case of Hypomelanosis of Ito. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 6:227-233
15. von Aster MG, Meier M & Steinhausen H-C (1998) Evaluation kinder- und jugendpsychiatrischer Versorgung im Kanton Zürich: Beschreibung und Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 47: 668-682.
16. von Aster MG (2000) Developmental cognitive neuropsychology of number processing and calculation: Varieties of developmental dyscalculia. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9 (2): 41-58.
17. Dellatolas G, von Aster MG, Willadino-Braga L, Meier M & Deloche G (2000) Number processing and mental calculation in school children aged 7 to 10 years: A transcultural comparison. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9 (2): 102-111.
18. Weinhold Zulauf M, Schweiter M & von Aster MG (2003) Das Kindergartenalter: Sensitive Periode für die Entwicklung numerischer Fertigkeiten. *Kindheit und Entwicklung* 12, 4, 222-230.
19. Koumoula A, Tsironi V, Stamouli V, Bardani E, Siapati S, Graham-Pavlou A, Kafantaris I, Charalambidou E, Dellatolas G & von Aster MG (2004) An epidemiological study of number processing and mental calculation in Greek school children. *Journal of Learning Disabilities*, 37 (5), 377-388
20. Kucian K, Loenneker T, Dietrich T, Martin-Fiori E & von Aster MG (2005) Gender differences in brain activation patterns during mental rotation and number related cognitive tasks. *Psychology Science*, 47(1), 112-131.
21. Schweiter M, Weinhold-Zulauf M & von Aster MG (2005) Die Entwicklung räumlicher Zahlenrepräsentationen und Rechenfertigkeiten bei Kindern. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 16(2), 105-113.

22. Kucian K, Loenneker T, Dietrich T, Dosch M, Martin E & von Aster MG (2006) Evidence for Impaired Neural Networks for Number Processing in Children with Developmental Dyscalculia. *Behavioural and Brain Functions*. 2:31
23. Kucian K, von Aster MG, Loenneker T, Dietrich T, Mast F & Martin E (2006) Brain activation during mental rotation in 3<sup>rd</sup> and 6th grade school children. *Journal of Neural Transmission*, 114: 675-686
24. von Aster MG, Kucian K & Martin E (2006) Gehirnentwicklung und Dyskalkulie. *Sprache, Stimme, Gehör. Zeitschrift für Kommunikationsstörungen* 30: 154-159.
25. von Aster MG, Schweiter M & Weinhold Zulauf M (2007) Rechenstörungen bei Kindern: Vorläufer, Prävalenz und psychische Symptome. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 39: 85-96
26. von Aster MG & Shalev R (2007) Number development and developmental Dyscalculia. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 49: 868-873.
27. Rotzer S, Kucian K, Martin E, von Aster MG & Loenneker T (2007) Optimized voxel-based morphometry in dyscalculic children. *NeuroImage*.
28. Kucian K, von Aster MG, Loenneker T, Dietrich T & Martin E (accepted) Development of neural networks for exact and approximate calculation: a fMRI study. *Developmental Neuropsychology*
29. Kucian K, Loenneker T, Martin E & von Aster M (in review) Non-Symbolic Numerical Distance Effect in Children with and without Developmental Dyscalculia: a Parametric fMRI Study. *Neuropsychologia*

## Übersichtsartikel

1. von Aster MG, Schulz E, Braun-Scharm H, Woggon B (2000) Depressionen bei Kindern: Diagnostik und Therapie. *Schweizerische Aerztezeitung*; 81: Nr. 51/52, 2912-2916.
2. von Aster MG (2001) Umschriebene Rechenstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie. *Psycho* 27, 425-431.
3. von Aster MG (2003) Verstehen, wie sie rechnen. *Pädagogik* 4, 36-39.
4. von Aster MG, Kucian K, Schweiter M & Martin E (2005) Rechenstörungen im Kindesalter. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 153, 614-622.

## Buchkapitel

1. von Aster MG (1991) Gibt es ein Dyskalkuliesyndrom? Entwicklungs- und neuropsychologische Ergebnisse und ihre Bedeutung für Unterricht und Therapie. In: Störungen beim Mathematiklernen, J.-H. Lorenz (Hrsg.), pp. 41-52, Aulis: Köln.
2. von Aster MG (1992) Neuropsychologie der Dyskalkulie. In: Hirnfunktionsstörungen und Teilleistungsschwächen, H.-C. Steinhausen (Hrsg.), pp. 155-168, Springer: Berlin.
3. von Aster MG (1992) Die Therapieindikation bei Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungen. In: 70 Jahre Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst des Kantons Zürich, H.-C. Steinhausen (Hrsg.), pp. 68-77, Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst des Kantons Zürich: Zürich.
4. von Aster MG (1993) Developmental and aquired dyscalculias in children. In: Developments in the assessment and rehabilitation of brain-damaged patients, F.J. Stachowiak (Hrsg.), pp. 407-416, Narr: Tübingen.
5. von Aster MG (1993) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 2. Auflage), pp. 415- 424, Springer: Berlin.
6. Steinhausen H-C, von Aster MG (1993) Grundlagen und Konzepte der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg), pp. 1-12, Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
7. von Aster MG (1993) Geistige Behinderung. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg), pp. 47-68, Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
8. von Aster ME, von Aster MG (1996) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Lehrbuch der Psychiatrie, M. Gastpar, S. Kasper & M. Linden (Hrsg.), pp. 207-218, De Gruyter: Berlin, New York.
9. von Aster MG (1996) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 3. Auflage), pp. 418-426, Springer: Berlin.
10. Döpfner M, Lehmkuhl G, Flechtner H, Berner W, von Aster MG, Steinhausen H-C (1997) Das CASCAP-D in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Das AMPD-System in der klinischen Anwendung und Forschung, H.-J. Haug & R.-D. Stieglitz (Hrsg.), pp. 98-107, Hogrefe: Göttingen, Bern, Toronto, Seattle.
11. Steinhausen H-C, von Aster MG (1999) Grundlagen und Konzepte der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. In:

Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg, 2. Auflage), Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.

12. von Aster MG (1999) Geistige Behinderung. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg, 2. Auflage), Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
13. Steinhausen H-C, Lugt H & von Aster MG (2000) Intelligenzminderung (F7) und grenzwertige Intelligenz. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), Deutscher Aertzte-Verlag, Köln.
14. Warnke A, Amorosa H, von Aster MG, Oehler K, Strehlow U & Niebergall G (2000) Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), Deutscher Aertzte-Verlag, Köln.
15. von Aster MG (2000) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 4. Auflage), pp. 478-487, Springer: Berlin.
16. von Aster MG (2001) Neuropsychologie und Psychopathologie der Rechenstörungen im Kindesalter. In: G. Schulte-Körne (Hrsg): Legasthenie: erkennen, verstehen, fördern. Winkler, Bochum.
17. von Aster ME, von Aster MG (2003) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Gastpar, S. Kasper & M. Linden: Lehrbuch der Psychiatrie (Hrsg. 2. Auflage), Springer: Berlin.
18. von Aster MG (2003) Umschriebene Entwicklungsstörungen des Rechnens. In: B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort & A. Warnke: Lehrbuch der Entwicklungspsychiatrie. Schattauer Verlag, Stuttgart.
19. von Aster S, von Aster MG (2003) Eltern-Kind-Spiel und videogestütztes Feedback als Element der begleitenden Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie. In: M. Papousek & A. von Gontard (Hrsg.) Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Klett-Cotta, Stuttgart.
20. von Aster MG (2003) Neurowissenschaftliche Ergebnisse und Erklärungsansätze zu Rechenstörungen. In: A. Fritz, G. Ricken, S. Schmidt: Handbuch Rechenschwäche. Beltz-Verlag, Weinheim.
21. Steinhausen H-C, Lugt H & von Aster MG (2003) Intelligenzminderung (F7) und grenzwertige Intelligenz. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche

Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg., 2. üb. Aufl.), Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.

22. Warnke A, Amorosa H, von Aster MG, Oehler K, Strehlow U & Niebergall G (2003) Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg., 2. üb. Aufl.), Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.
23. Zimmermann R, von Aster MG, Bilke O, Bogyi G, Bürgin D, Karle M, von Klitzing K, Weber M, Zeller-Steinbrich G (2004) Beziehungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter. In: R.W. Dahlbender (Hrsg.) Lernen an der Praxis. OPD und Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie. Huber: Bern.
24. von Aster S, von Aster MG (2004) Elemente der Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie. In: H. Remschmidt (Hrsg., 2. üb. Aufl.) Praxis der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.
25. von Aster MG (2005) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 5. Auflage) Verhaltenstherapie. Springer: Berlin.
26. von Aster MG (2005) Wie kommen Zahlen in den Kopf: Ein Modell der normalen und abweichenden Entwicklung zahlenverarbeitender Hirnfunktionen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.
27. Schweiter M & von Aster MG (2005) Neuropsychologie kognitiver Zahlenrepräsentationen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.
28. Kucian K & von Aster MG (2005) Dem Gehirn beim Rechnen zuschauen: Ergebnisse der funktionellen Bildgebung. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.
29. von Aster MG & Dosch M (2006) Entwicklungsbezogene Rechenstörungen. In H.-C. Steinhausen (Hrsg.) Schule und psychische Störungen. Kohlhammer Verlag.
30. von Aster MG (2007) Ein neurowissenschaftliches Modell der Entwicklung des Rechnens. In: A. Filler & S. Kaufmann (Hrsg.) Kinder fördern – Kinder fordern. Franzbecker Verlag, Hildesheim, Berlin.
31. von Aster MG (2007) Umschriebene Rechenstörung. In: B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort & A. Warnke: Lehrbuch der Entwicklungspsychiatrie, 2. Auflage. Schattauer Verlag, Stuttgart.

## Monographien

1. Steinhausen H-C, von Aster MG (Hrsg.; 1993) Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
2. von Aster S, von Aster M.G. (Hrsg.; 1997) Hilfen für depressive Kinder. Ein Ratgeber. Verlag Hans Huber: Bern. Deutsche Ausgabe von Kerns LL(1993): Helping your depressed Child. Prima Publishing: Rocklin.
3. Steinhausen H-C, von Aster MG (Hrsg.; 1999) Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. 2. Auflage. Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
4. Neumärker KJ, von Aster MG (Eds., 2000) Disorders of number processing and calculation abilities - a multidimensional approach. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9, Suppl. 2.
5. von Aster MG (2001) Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI). Swets Test Services: Lisse, Frankfurt. 2. Auflage (2002), 3. korrigierte Auflage (2003)
6. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg., 2003) Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter – OPD-KJ. Grundlagen und Manual. Bern: Huber.
7. von Aster MG & Lorenz JH (Hrsg.; 2005) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
8. von Aster MG, Weinhold Zulauf M & Horn R (2006) Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, revidierte Version (ZAREKI-R). Frankfurt: Harcourt Test Services.
9. von Aster MG & Dellatolas G (2006) ZAREKI-R: Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant ; Adaptation française. Paris: ECPA
10. von Aster MG, Neubauer A & Horn R (2006) Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WIE-III). Frankfurt: Harcourt Test Services.
11. von Aster MG & Horn R (unter Mitarbeit von M. Weinhold Zulauf, M. Schweiter & M. Bzafka) (in press) ZAREKI-K: Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, Kindergarten Version. Frankfurt: Harcourt Test Services.